

УДК 796/799

**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

А. А. Ганус

слушатель 5 курса

Белгородского юридического института

МВД России имени И. Д. Путилина

Научный руководитель: А. В. Горбатенко,

старший преподаватель кафедры физической подготовки

Белгородского юридического института

МВД России имени И. Д. Путилина

Вряд ли повседневную деятельность современного полицейского можно назвать однообразной, поскольку она включает в себя множество разноплановых задач. Следовательно, подготовка будущих полицейских должна соответствовать требованиям реальной служебной деятельности.

Так, профессиональную подготовку сотрудника полиции можно представить как систему, состоящую из огневой, физической и тактико-специальной подготовки. Данные дисциплины позволяют сформировать не только необходимые практические навыки, но и нормативную базу. Практика не может существовать без теории, равно как и наоборот.

Безусловно, сотрудник полиции должен обладать соответствующей физической подготовкой. Однако на сегодняшний день отмечена тенденция несоответствия уровня физической подготовки полицейских современным условиям службы, что подтверждается многочисленными статьями, опубликованными средствами массовой информации.

Актуальными направлениями в совершенствовании физической подготовки являются:

- 1) создание в ходе учебных занятий приближенных к реальным условий, требующих проявления воли и твердых решений;
- 2) активное использование сбивающих факторов — криков, сопротивления правонарушителей, выстрелов, резкое увеличение числа нападающих, появление агрессивных собак и др.;
- 3) постепенное усложнение типовых ситуаций по мере формирования устойчивости обучающихся;

4) выполнение упражнений сначала в медленном темпе определенное количество времени для оттачивания техники, а затем в боевом темпе, используя также фактор физической усталости.

Особое внимание хотелось бы обратить на последовательность обучения. Переход к отработке более сложных ситуаций необходимо осуществлять лишь в том случае, если у обучаемого выработано мышечное запоминание действий и он способен воспроизвести их правильно «на автомате». Пренебрежение данным фактором может привести к тому, что сотрудник не отточит технику и будет совершать ошибки, которые в условиях реальной действительности могут слишком дорого обойтись в его будущей служебной деятельности.

Подводя итог вышесказанному, программа физической подготовки полицейских нуждается в качественной переработке, поскольку уже известные способы и приемы обучения не способны отвечать современным условиям деятельности сотрудников полиции.

Считаем, что внедрение типичных служебных ситуаций в ходе учебных занятий позволит значительно повысить компетенцию сотрудника, а также сформировать в нем уверенность, твердость и оперативность принятия решений.

Успешное овладение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками имеет первостепенное значение в формировании компетентности сотрудника полиции.